

แนวทางการขับเคลื่อนขยายผลการศึกษาศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย

ที่	รูปแบบกิจกรรม	แนวทางการดำเนินการ
๑.	การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้หัวหน้าส่วนราชการ/หน่วยงานเข้าร่วมรับฟังเป็นลำดับแรกเพื่อจะได้นำองค์ความรู้ไปต่อยอดขยายผลแก่บุคลากรในสังกัดและถ่ายทอดไปสู่ระดับครอบครัวต่อไป</li> <li>- การจัดอบรมสัมมนาครูเรียนเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์เพื่อให้มีเนื้อหาสาระที่ถูกต้องครบถ้วนเหมาะสม</li> <li>- การสอดแทรกเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยในหลักสูตรการอบรมสัมมนา</li> </ul>
๒.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนควรประยุกต์รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ให้สอดคล้องกับระดับชั้นตามช่วงวัยของผู้เรียน</li> <li>- การพัฒนาหลักสูตร/รูปแบบการเรียนการสอนให้เกิดความเชื่อมโยงกับบริบทของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</li> <li>- การจัดทำสื่อเชิงสร้างสรรค์ผ่านช่องทางออนไลน์ อาทิ การจัดทำห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) การจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) หรือการเผยแพร่เนื้อหาประวัติศาสตร์ชาติไทยผ่านช่องทางที่ได้รับความนิยม เช่น Facebook YouTube TikTok หรืออาจพิจารณาจัดทำเป็นการ์ตูนแอนิเมชันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้แก่เด็กเยาวชนได้โดยสะดวกเหมาะสมกับช่วงวัย</li> <li>- การจัดแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้าน ณ สถานที่ทางประวัติศาสตร์ของชุมชนในแต่ละพื้นที่ การประกวดแต่งกายย้อนยุค</li> <li>- จัดกิจกรรมสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในแต่ละยุคสมัย</li> </ul>
๓.	การบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ และสถาบันหลักในชุมชนซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมองค์ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่กำกับดูแลด้านการศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อต่อยอดการขยายผลองค์ความรู้ให้เกิดความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน</li> <li>- จัดทำบันทึกความเข้าใจ (Memorandum Of Understanding : MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของชาติไปเผยแพร่และถ่ายทอดเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา ตลอดจนพี่น้องประชาชนในพื้นที่ได้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยและก่อให้เกิดความภูมิใจในเอกราชที่บรรพบุรุษได้เสียสละชีวิตเพื่อปกป้องรักษาผืนแผ่นดินไทยต่อไป</li> </ul>

ที่	รูปแบบกิจกรรม	แนวทางการดำเนินการ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชิญผู้นำในชุมชนมาร่วมกันและจัดทำองค์ความรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านในเรื่องประวัติศาสตร์ของชุมชน/ท้องถิ่น</li> <li>- จัดเวทีเสวนาปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน/ท้องถิ่นมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติความเป็นมาของชุมชนในพื้นที่</li> <li>- จัดตั้งชมรมคนรักจังหวัดบ้านเกิด เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในบ้านเกิด และความเสียสละของบรรพบุรุษ</li> <li>- บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายตามหลัก “บวร” (บ้าน-วัด-โรงเรียน/ราชการ) “บรม” (บ้าน-โรงเรียน/ราชการ-มัธยม) และ “ครบ” (โบสถ์คริสต์-โรงเรียน/ราชการ-บ้าน)</li> <li>- บูรณาการการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการสร้างกลไกการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดความมั่นคง ยั่งยืน เกิดความรักสามัคคีแก่พี่น้องประชาชน</li> </ul>
๔.	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วีดิทัศน์เกี่ยวกับสารคดีเฉลิมพระเกียรติในการประชุมระดับจังหวัด/อำเภอ/ตำบล/ชุมชน/หมู่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมคณะกรรมการจังหวัด</li> <li>- การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ (กรอ.)</li> <li>- การประชุมคณะกรรมการอำเภอ</li> <li>- การประชุมคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น/ประชาคมท้องถิ่นระดับตำบล</li> <li>- การประชุมคณะกรรมการหมู่บ้าน</li> <li>- การจัดบอร์ดนิทรรศการแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย</li> <li>- การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร</li> </ul>
๕.	การจัดหาหนังสือประวัติศาสตร์ชาติไทยเพื่อบริจาคให้ห้องสมุดต่าง ๆ และมุมหนังสือในสถานที่ให้บริการประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิญชวนข้าราชการ หน่วยงานเอกชน องค์กรการกุศล มูลนิธิ และประชาชนผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคเพื่อขยายโอกาสด้านการศึกษารเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย</li> </ul>
๖.	การจัดทำหนังสือสมุดภาพประจำจังหวัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำประมวลหลักฐานข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของจังหวัด/อำเภอ/ชุมชน ผ่านภาพถ่ายในอดีตและสมบัติทางวัฒนธรรมที่เป็นมรดกภูมิปัญญาของท้องถิ่น และเพื่อเป็นหลักฐานข้อมูลสำคัญแก่การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนในจังหวัดให้รู้จักและเข้าใจประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของท้องถิ่นให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</li> </ul>